

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA: Proceso de aprendizaje y desarrollo motor.

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA					
CÓDIGO: 4211135		PLAN DE ESTUDIOS: 2001		TIPO:TR (Troncal)	
Créditos totales		Créditos teóricos		Créditos prácticos	
LRU	HORAS ECTS	LRU	HORAS ECTS	LRU	HORAS ECTS
3	75	2	50	1	25
CURSO: 3		CUATRIMESTRE: 1º		CICLO:1	

DATOS BÁSICOS DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S		
DEPARTAMENTO/S: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA y CORPORAL		
ÁREA/S: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN		
E-MAIL : <a href="mailto:dexpremu@ugr.es">dexpremu@ugr.es</a>	TF: 958243954	FAX: 958249053
URL WEB: <a href="http://www.ugr.es/local/demuplac">http://www.ugr.es/local/demuplac</a>		

#### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTORES SEGÚN BOE: Estudio del comportamiento humano aplicado a la motricidad, a través de aprendizajes y desarrollos motores.

2. SITUACIÓN	
2.1- La asignatura en el contexto de la titulación	Se encuentra en el primer cuatrimestres del tercer curso de la especialidad de educación física, compartida con el departamento de psicología al 50% de la docencia.
2.2. Recomendaciones	Para los alumnos Educación Física, es recomendable cursar esta asignatura en el tercer curso.

3. COMPETENCIAS	
3.1. Competencias transversales genéricas	<p>Promover y participar en actividades complementarias dentro y fuera del recinto educativo.</p> <p>Poseer conocimientos básicos sobre nuevas tecnologías de la información y la comunicación y su aplicación a un contexto formativo actualizado.</p> <p>Relacionar la actividad física con las distintas áreas que configuran el currículo de Primaria sobre todo en el campo de la psicología.</p>
3.2. Competencias específicas	<p><b>Cognitivas (Saber):</b> <i>Conocer características generales del comportamiento motor del ser humano</i> <i>Poseer conocimientos suficientes para desarrollar y aplicar los conocimientos sobre aprendizajes y el desarrollo motor en el área de Educación Física.</i></p> <p><b>Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):</b> <i>Investigar sobre la propia práctica introduciendo propuestas de innovación encaminadas a la mejora.</i> <i>Emplear recursos diversificados que contribuyan a mejorar la experimentación y el aprendizaje del alumnado en el campo del desarrollo motor.</i> <i>Ser capaces de interrelacionar la teoría y la práctica empleando los recursos adecuados para llevar a cabo una educación física adecuada a su desarrollo.</i></p>

	<p><i>Actitudinales (Ser):</i>  <i>Comprometerse en actuaciones, en el campo de la actividad física y el comportamiento motor, para desarrollar la igualdad de oportunidades y compensar las desigualdades de origen que afectan a la infancia.</i>  <i>Mantener una actitud autocrítica acerca de la propia práctica.</i></p>
--	--

**4. OBJETIVOS Y PRINCIPIOS DE PROCEDIMIENTO O CRITERIOS DE ACTUACIÓN**  
 Conocer los fundamentos del aprendizaje y desarrollo motor como áreas del Comportamiento Motor.  
 Aprender las áreas de aplicación del aprendizaje motor.  
 Llevar a la práctica las formas de aprendizaje motor en aplicaciones de tareas.  
 Introducir técnicas y líneas de investigación de ambas áreas.

**5. CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS**

- Delimitación conceptual
- Generalidades de las tres áreas del Comportamiento Motor.
- Aprendizaje Motor, conceptos fundamentales, las destrezas motoras.
- Factores que influyen en el aprendizaje Motor
- Perspectivas actuales en el estudio del Desarrollo Motor. Fases.
- Desarrollo Motor Psicoevolutivo en las diferentes edades.

**6. METODOLOGÍA**

La asignatura se introducirá mediante exposiciones en clase de los fundamentos teóricos básicos de la asignatura en sus diferentes bloques de contenidos temáticos, propiciando la participación activa y reflexiva durante las clases. Se tratará así mismo que el alumnado una vez desarrollados los temas del programa, prepare y exponga en clase en pequeños grupos, el resultado de un trabajo introductorio de investigación sobre la aplicación de los temas tratados.

**7. HORAS ESTIMADAS DE TRABAJO DEL ALUMNO/A**

ACTIVIDADES	
7.1. Actividades Gran Grupo dirigidas por el docente	20%
7.2. Actividades Pequeño Grupo dirigidas por el docente	30%
7.3 Actividades Autónomas del alumno/a	50%
Observaciones:	

**8. EVALUACIÓN**

<b>Criterios</b>	40% Trabajos y participación activa de clase. 60% Examen de carácter teórico
<b>Instrumentos y técnicas</b>	Observaciones, trabajos individuales y por grupo, examen teórico y autovaloraciones
<b>Criterios de Calificación</b>	El 50% de la nota final con el departamento de Psicología.

**9. BIBLIOGRAFÍA**

<b>GENERAL</b>	<p>-Famose, P. (1992) <i>Aprendizaje motor y dificultad de la tarea</i>. Paidotribo, Barcelona</p> <p>-Lacasa, k P (2004). <i>Aprender en la escuela, aprender en la calle</i>. Visor. Madrid.</p> <p>-Monereo, C. (2001). <i>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</i>. Grao. Barcelona.</p>
<b>ESPECÍFICA</b>	<p>-Oña Sicilia, A. (1994). <i>Comportamiento motor. Bases Psicológicas del Movimiento Humano</i>. Universidad de Granada. Granada.</p> <p>-Ruiz Perez. L.M. (1995) <i>Competencia Motriz</i>. Gymnos. Madrid.</p>

<b>10 CALENDARIO Y/O CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA</b>	
<p>Los tres primeros meses se impartirán los contenidos teóricos.</p> <p>-El resto del cuatrimestre se desarrollará a la exposición práctica del trabajo de investigación.</p>	